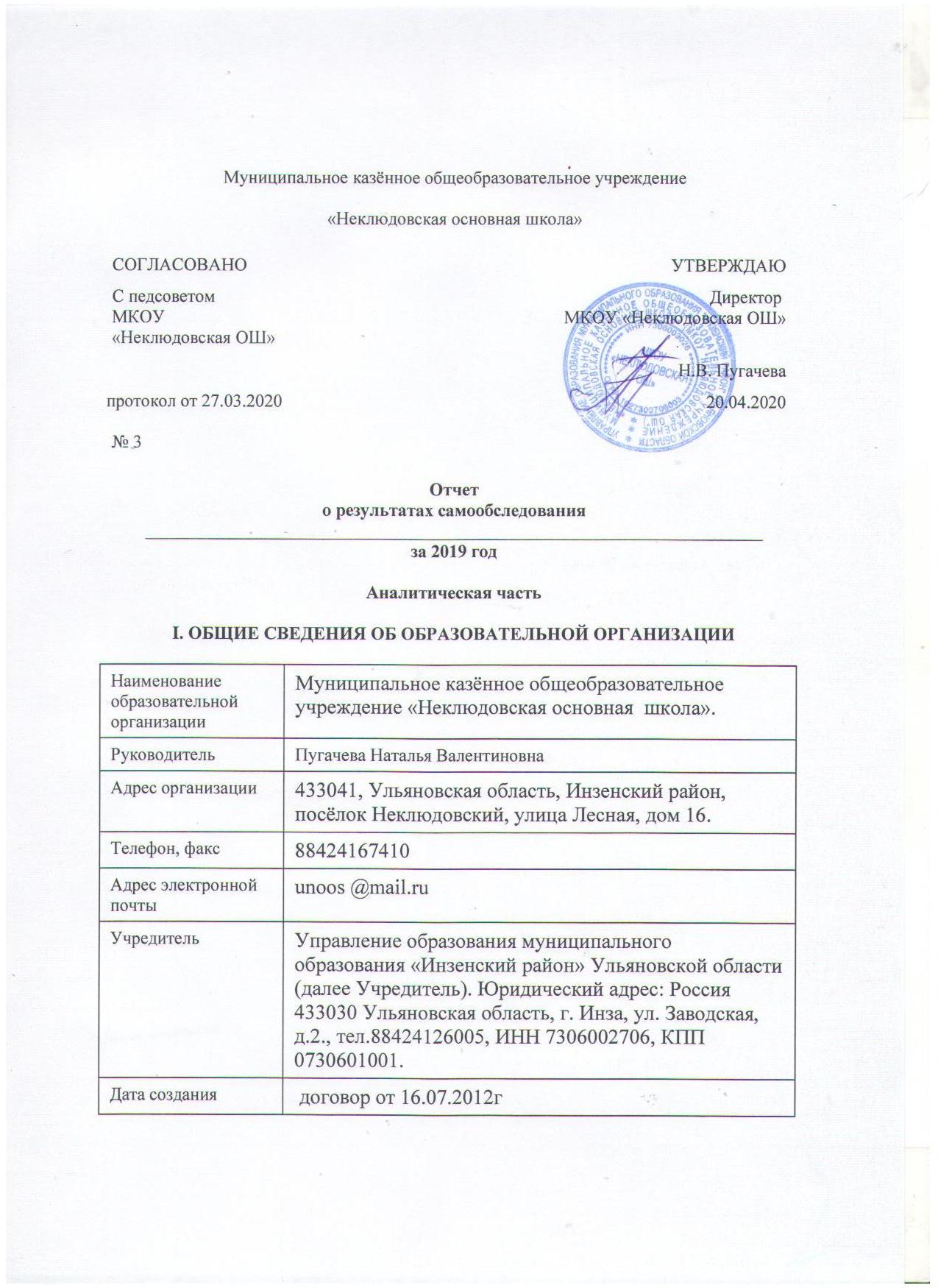
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Неклюдовская основная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | |
| С педсоветом  МКОУ  «Неклюдовская ОШ» | а | |
|  |  | 3 |
| протокол от 27.03.2023  № 3 | 2 | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Неклюдовская основная школа». |
| Руководитель | Пугачева Наталья Валентиновна |
| Адрес организации | 433041, Ульяновская область, Инзенский район, посёлок Неклюдовский, улица Лесная, дом 16. |
| Телефон, факс | 88424167410 |
| Адрес электронной почты | unoos @mail.ru |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области (далее Учредитель). Юридический адрес: Россия 433030 Ульяновская область, г. Инза, ул. Заводская, д.2., тел.88424126005, ИНН 7306002706, КПП 0730601001. |
| Дата создания | договор от 16.07.2012г |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 73Л01 №0001687 от 24 апреля 2017г. года бессрочная, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный №3143 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 73А01 №0000935 регистрационный номер №3007 от 17 июля 2017 года до 22 февраля 2025 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. |

Основным видом деятельности МКОУ «Неклюдовская ОШ» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Неклюдовская ОШ» создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 2-4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-8 | 1 | 40 | 6 | 34 |
| 9 | 1 | 40 | 6 | 33 |

Начало учебных занятий – 8-00.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 17 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | \_\_ |

Всего в Школе в 2021 году в образовательной организации получали образование 24обучающихся (из них 1 из

детей с ОВЗ, в том числе 1 из детей-инвалидов, из них 0 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями слуха –1

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для поздно оглохших детей (2.2)

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

**Воспитательная работа**

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Неклюдовская основная школа»  
Воспитательная работа.  
В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. На родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, по криминальной субкультуре с целью защиты каждого несовершеннолетнего от рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей и снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних, проведена беседа с родителями по поводу контроля личных страниц детей в социальных сетях. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.  
  
Проведены следующие профилактические мероприятия:  
1. Декада семейного общения.  
2. Муниципальная неделя.  
3. Декада инвалидов.  
4. Неделя профилактики вредных привычек  
5. Неделя антикоррупционных инициатив  
6. Единый урок «Профилактика ВИЧ/СПИДа»  
7. Декада правового просвещения  
8. Единый урок права  
9. День добровольца. Уроки добра.  
10. Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в школе.  
11. Неделя открытий из истории Ульяновской области.  
12. Доклад ст.вожатой на общешкольном родительском собрании на тему «Предупреждение безнравственного формирования духовности в семье. Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения», «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях».  
13. Работа родительского патруля (во время проведения общешкольных мероприятий)  
Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами Центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся.  
Были организованы:  
• выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;  
• участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Коррупции -НЕТ!»;  
• участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  
• проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;  
• книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;  
• лекции с участием сотрудников МВД.  
  
 **Дополнительное образование**

ведется по программам следующей направленности:  
• художественное;  
• физкультурно-спортивное.  
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 24 обучающихся и 35 родителей выявили, что художественное – 55 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов. Охват детей дополнительным образованием- 100%.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018/19**  **учебный год** | **2019 /20**  **учеб**  **ный год** | **2020/2021** | **2021-2022** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 22 | 24 | 26 | 27 |
| – начальная школа | 15 | 16 | 16 | 10 |
| – основная школа | 7 | 8 | 10 | 17 |
| – средняя школа | \_\_ | \_\_ | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | \_ | \_ | - | - |
| – начальная школа | \_ | \_ | - | - |
| – основная школа | \_ | \_ | - | - |
| – средняя школа | \_ | \_ | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | \_ | \_ | - | - |
| – об основном общем образовании | \_ | \_ | - | - |
| – о среднем общем образовании | \_ | \_ | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | \_ | \_\_ | - | - |
| – в основной школе | \_ | \_\_ | - | - |
| – в средней школе | \_ | \_ | - | - |

Приведенная статистика показывает, что

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0\_0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ |
| 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 |  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ |

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 |  | 42 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не ниже*

**Результаты ГИА**

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** |
| Русский язык | 2 |  | 1 |  | 1 |
| Математика | 2 |  | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |
| география | 1 |  |  | 1 |  |
| История | 1 |  |  |  | 1 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

**Результаты ВПР**

**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Дмитриева Г.В. 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| ДмитриеваГ.В.  3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог** | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Романова Е.Н  4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог** | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось 31участие . По итогам школьного этапа определились 3 победителей и 5 призеров.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | **2** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| 2020 | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2019 | 2 | 0 | 0 | 2 |  | \_\_ | \_ | \_ | \_ |
| 2018 | 6 | 0 | 1 | 5 | \_\_ | \_\_ | \_ | \_ | \_ |
| 2017 | 5 | 0 | 2 | 3 | \_\_ | \_\_ | \_ | \_ | \_ |

В 2021 году не было выпускников

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 8педагогов , из них 1 – внутренние совместители. =. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на высшую категорию1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.
* **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда -2488ед.

Книгообеспеченность 100

Обращаемость в год 321 ед.год.

Объем учебного фонда 1396 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | 1. учебная – 1396 | 1396 | 320 |
| 2 | 2. педагогическая-11 | 11 | 5 |
| 3 | 3. художественная-935 | 935 | 332 |
| 4 | 4. справочная -10 | 10 | 10 |
| 5 | 5. языковедение, литературоведение | 7 |  |
| 6 | 6. естественно – научная-7 | 7 | 7 |
| 7 | 7. техническая-5 | 5 | 2 |
| 8 | 8. общественно-политическая – 12 | 12 | 2 |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения*

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии для девочек;

В цокольном этаже здания оборудованы приспособленные спортивный и актовый залы. На этом же этаже оборудована столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, ямой для прыжков,.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | \_\_ |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | \_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20/27 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10/27 |
| − регионального уровня | 5/27 |
| − федерального уровня | \_\_\_\_\_\_ |
| − международного уровня | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| − с высшим образованием | 5 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 |
| − с высшей | 1 |
| − первой | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − до 5 лет | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − больше 30 лет | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − до 30 лет | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − от 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7  100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | \_\_ |
| − медиатеки | \_\_ |
| − средств сканирования и распознавания текста | \_\_ |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | \_\_ |
| − системы контроля распечатки материалов | \_\_ |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_27\_\_\_  100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.